



# 國立臺東大學 辦學理念與願景規劃

報告人：曾耀銘

中華民國104年10月5日

# 簡報大綱



- 學校定位 (3)
- 自我簡介 (4~6; 圖25~30)
- 辦學使命與願景 (7)
- 辦學理念與原則 (8~9)
- 校務發展重點策略與規劃模式 (10~11)
- 學術單位重點策略 (12)
- 行政單位重點策略 (12)
- 東大的優勢與可提升要項 (13)
- 規劃之系列行動方案項目 (14~22)
- 辦學目標實踐 (23)

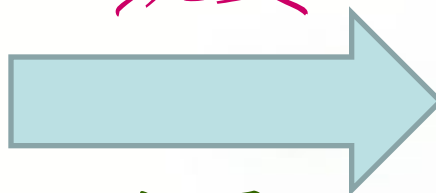


## 目前定位

優質的  
教學型大學

小而美

蛻變



成長

## 繼續前進

優質精緻型  
綠色國際大學

結構美

優秀個體、相互連結、外部延伸、  
具體合作、展現綜效、創造傑出教研成果；  
支持綠色知識經濟產業發展的國際化大學

# 自我簡介



- 學歷

- 建國中學（1973） 玉里出發、數學競試、二次模範生
- 國立清華大學 學士（1977） 科技論文競賽
- 多倫多大學 碩士（1983） 油菜籽蛋白質專案
- 多倫多大學 博士（1987） 加拿大國家發明獎（[圖25](#)）

- 經歷

- 台灣省菸酒公賣局 （高考及格分發任職）
- 生物技術開發中心副研究員 （台肥生物農藥廠）
- 大葉工學院副教授、教授兼系主任（特色系所）
- 國立東華大學教授兼系主任、所長（產業東移，[圖26](#)）
- 朝陽科技大學教授兼院長、副校長（方案法規制度）
- 朝陽科技大學教授（現職，虔心研究、成果產業化）



# 自我簡介（續）



## ■ 學術研究與發表-

- 與國內外學者密切合作（[圖27](#)）
- 15件國內外發明專利，發表140篇學術期刊論文（[圖28](#)）

## ■ 產學合作與技術移轉-（[圖29](#)）

- 專利技術由國科會授權，環保署核發「環境用藥許可證」
- 我國第一家以本土菌株與國內技術，生產防治蚊幼蟲（孑孓）「環境用藥微生物製劑」的公司
- 防治蚊幼蟲、登革熱、瘧疾等扮演相當角色。
- 牛樟芝培養技術獲中國央視CCTV-7專訪2014.9.16播出
- 牛樟芝技術移轉易宏生技公司2015.9.24法說會上興櫃

## ■ 參與學術團體與國際組織-

- 中華生化工程學會理事長
- 亞洲生物技術聯盟（AFOB）副理事長（[圖30](#)）

# 自我期許



公營事業生產工廠  
國外小型科技公司  
財團法人研究機構  
私立工學院(創)  
國立綜合大學(創)  
私立科技大學(創)

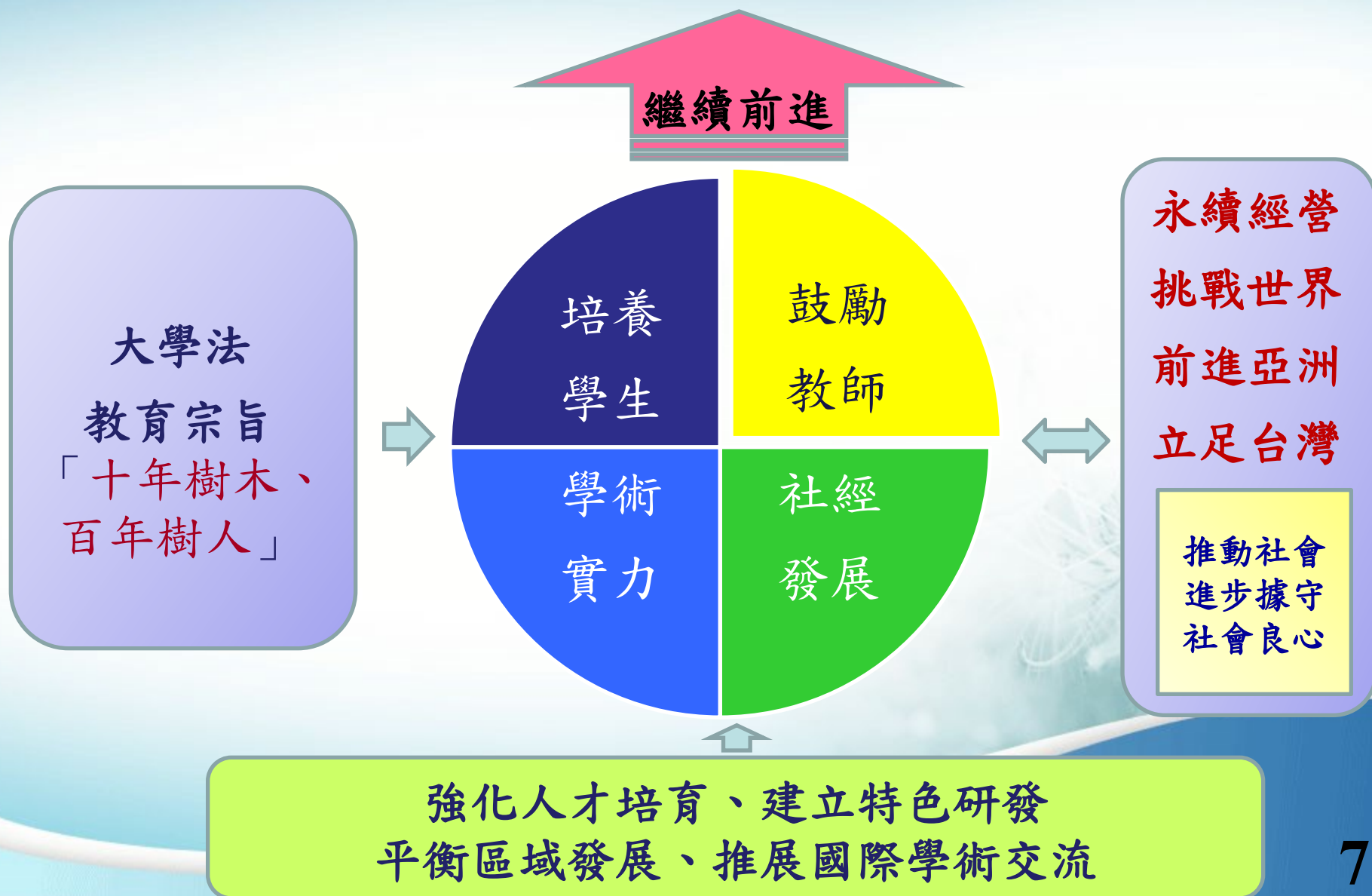


教學研究  
政府計畫  
產學合作  
國際聯繫  
行政服務



學術教育的大學理念  
前瞻創新的工作信念

# 辦學使命與願景



# 辦學理念與原則（認知面）



撼動人心的創作、改變世界的公司

社會關懷、產學合作

優質人才

造福人群

教授  
學生

行政  
同仁

行政  
系統

知識  
文明



# 辦學理念與原則（執行面）



保障教師學術自由

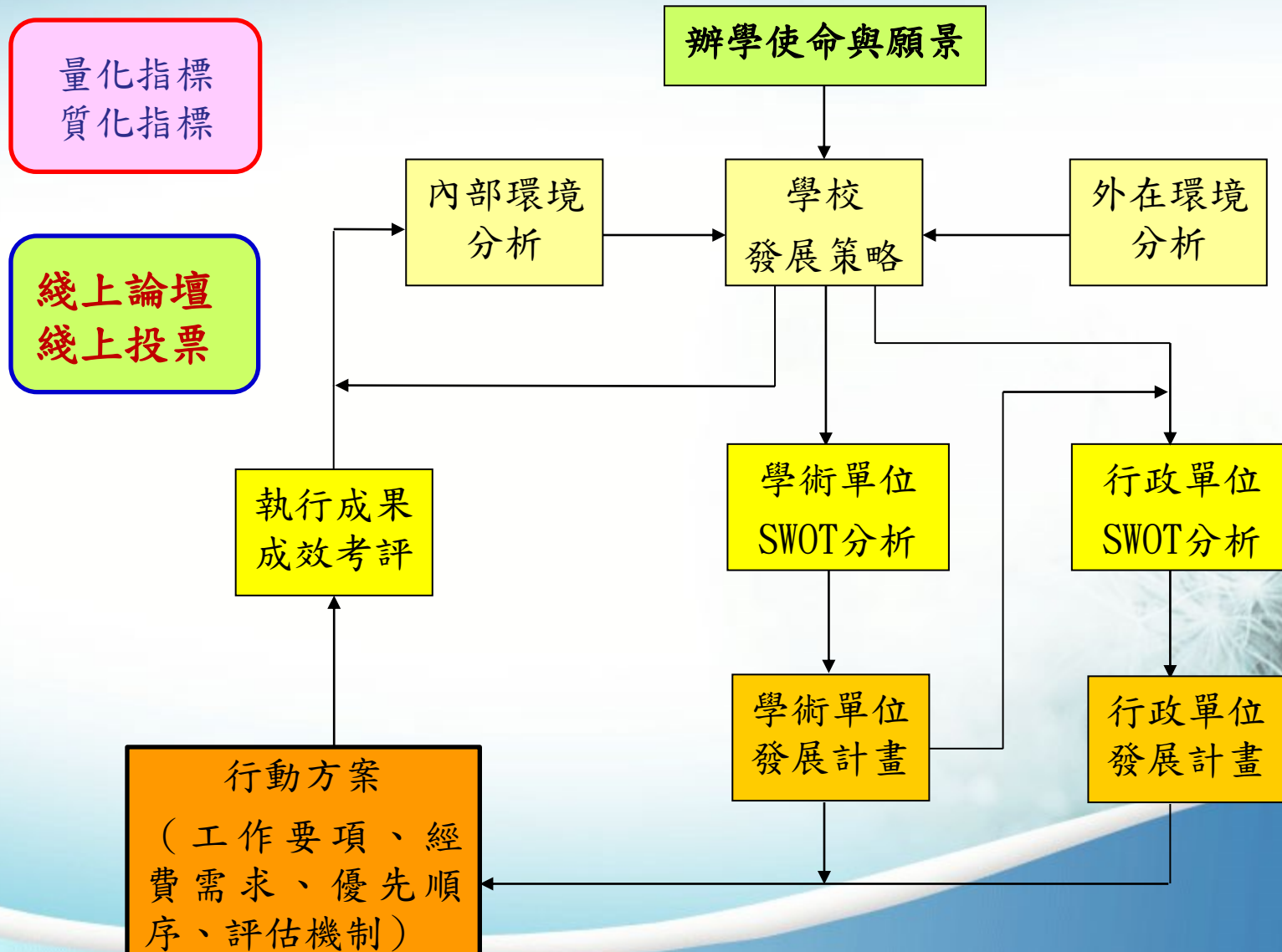
培養學生探討學術

傳授真理  
追求真理  
發表真理

# 校務發展重點策略



# 校務發展計畫之規劃模式



# 學術與行政單位重點策略



## 學術單位

在第一線與他校競爭，肩負建立學校之教育功能與學術發展重任

發展計畫著重：前瞻性與規劃特色領域

策略聚焦



## 行政單位

在第二線支援學術單位（含學生輔導）並負責落實學校典章制度

發展計畫強調：務實性與提升服務效能

① 實施學生學習  
為本位的  
『做中學』制度  
Capstone course \*





# ◎東大的優勢與可提升要項

**既有優勢** – 自然怡人校園、優秀師生、人文薈萃、具成長潛力  
**提升空間** – 增加辦學經費、強化師生發展、展現特色學術、  
深化產學合作、拓展策略聯盟、推展國際化措施

## 2015年7月份世界大學網路排名 “Webometrics” (12,000)

| Rank | University        | Rank | University         | Presence | Impact | Openness | Excellence |
|------|-------------------|------|--------------------|----------|--------|----------|------------|
| 49   | 臺灣大學 <sup>1</sup> | 478  | 淡江大學 <sup>9</sup>  | 815      | 370    | 202      | 877        |
| 127  | 成功大學              | 493  | 中國醫大 <sup>10</sup> | 874      | 842    | 582      | 500        |
| 165  | 交通大學              | 1475 | 宜蘭大學 <sup>52</sup> | 1866     | 3079   | 1098     | 1506       |
| 191  | 清華大學              | 1528 | 臺北大學 <sup>53</sup> | 624      | 2857   | 915      | 1931       |
| 240  | 中央大學              | 1634 | 中山醫大 <sup>56</sup> | 1348     | 5544   | 1814     | 1006       |
| 380  | 臺灣師大              | 1656 | 臺東大學 <sup>57</sup> | 512      | 1600   | 1825     | 2789       |
| 407  | 中正大學              | 2188 | 臺北教大 <sup>68</sup> | 732      | 2688   | 1611     | 3191       |
| 455  | 政治大學 <sup>8</sup> | 2901 | 北市教大 <sup>78</sup> | 828      | 8537   | 1847     | 2508       |

# ◎規劃之系列行動方案項目



## 起點

- 歷任校長推動校務持續性重點項目
- 加入新建議
- 發揮優勢

## 策略聚焦

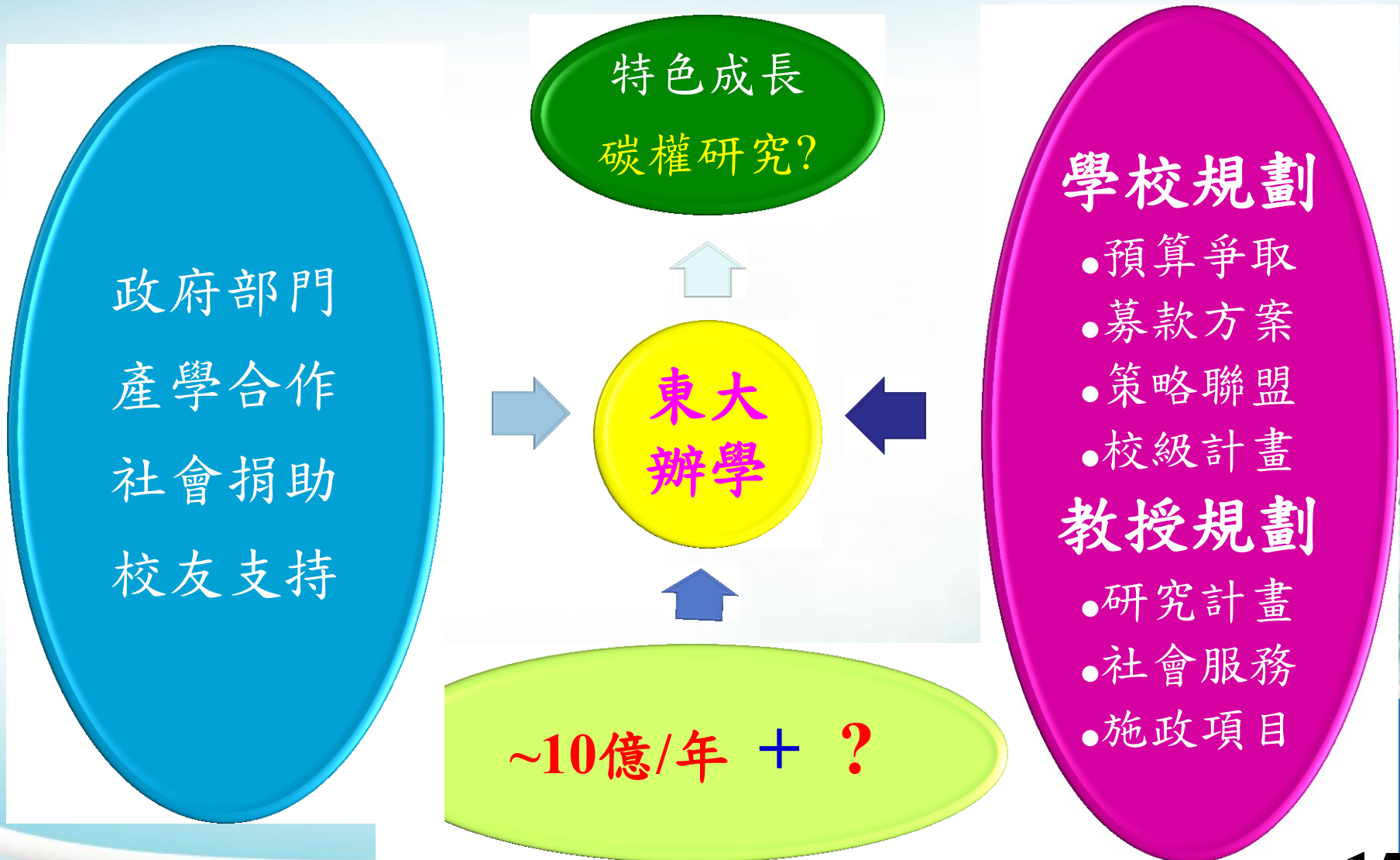
- 同仁共識
- 社會趨勢
- 創新思維
- 博愛多元
- 力爭上游

## 繼續前進

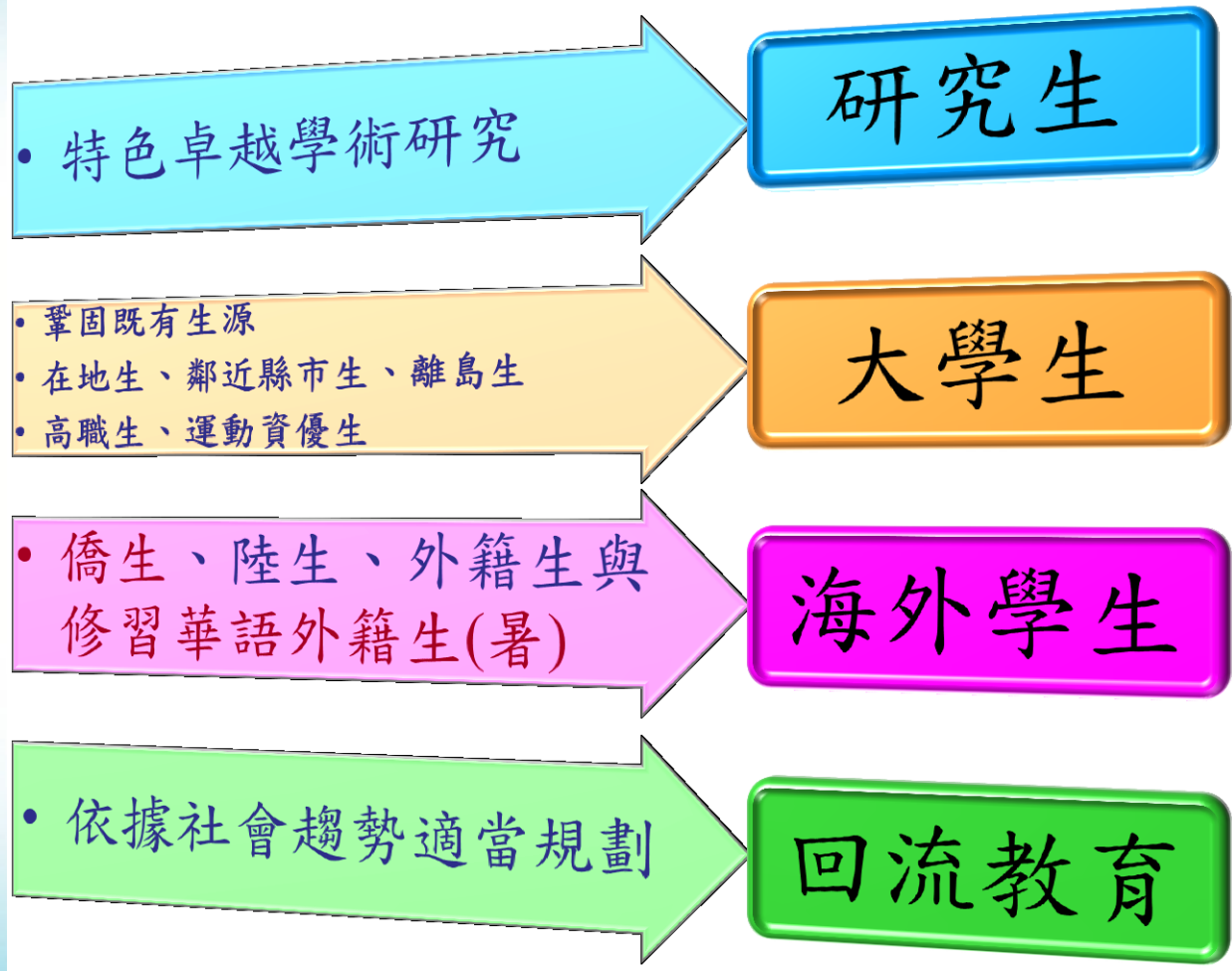
- 教師發展
- 課程改進
- 學術發展
- 國際化
- 大學發展

東大由小而美成長蛻變為結構美

# ◎辦學資源爭取策略(續密規劃)



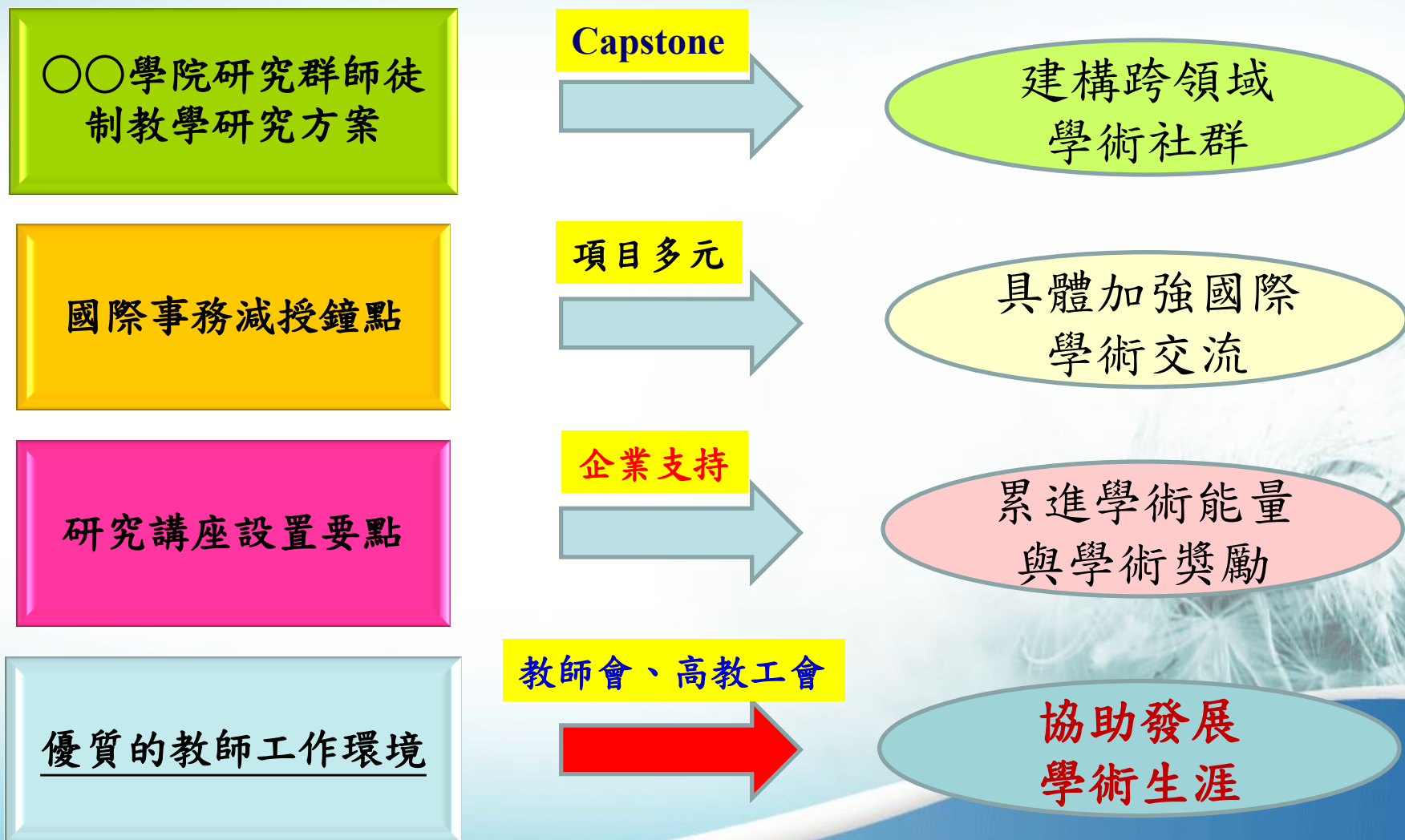
# ◎因應少子化之招生策略(繁榮經濟)



「少子化」，更須加強對有限  
下一代的教育，成為社會中堅



# ◎教師專業發展行動方案（建議一）





# ◎課程改進行動方案（建議二）



『做中學』  
Capstone



持續改善

教學品質

學習成效

自主學習

就業發展

終身學習

# ①研究群師徒制教學研究方案



研究群師徒制-部分參考工程教育Capstone course實施方式

## 學院規劃

- ◆碩士班  
跨領域專題課程
- ◆大學部  
創意專題課程

## 社會關懷 產學合作

## 教務處 鐘點支持

院內系所  
教師協助  
共同指導

問題導向跨領域研討學習，開創大學知識傳承與創新的活力泉源

共同指導研究學習，豐富內涵；發展深厚學術社群，並解決實際問題

培養學生學術社群意識

教師跨領域研究發展

教學研究社群、產學合作社群、創新發展社群

# ◎學術研究發展行動方案（建議三）



提升學術  
研究能量

塑造大學  
專業特色

建置協同  
研究環境

強化產學  
平台合作

駐校作家或學者，  
協助發揚學術成果

舉辦特色學術研討  
會，建立論壇地位

教師專業持續成長，  
研發綜效擴大展現

人才培育研發與產  
學合作，互利發展



厚植  
學術實力

發展  
知識經濟

企業  
創新學院

東大  
產品品牌

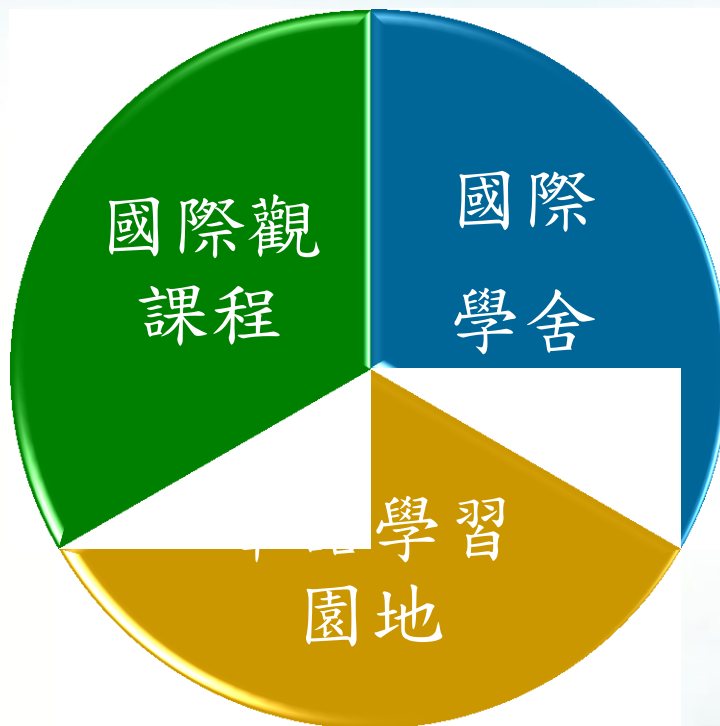
# ◎國際化措施行動方案（建議四）



大陸、東南亞  
姊妹校

僑生、陸生、外  
國留學生、修習  
華語外籍生

國際學術交流



海外短期研習

國際志工  
服務學習

產學合作國際化

## 結合鄰近社區發展國際友誼

雙語風土人情解說義工、國際接待家庭、姐妹城市

# ◎大學未來發展行動方案（建議五）



學術自由與職業倫理委員會  
設置要點

策略聯盟國內外專業機構發展特色研究

滾動調整式研擬修訂中長程校務發展計畫

## 優質精緻型 綠色國際大學

支持綠色知識經濟產業發展的國際化大學

- 卓越的教學
- 特色的研究
- 多元具體的服務
- 充分國際化

教育志業

承先啟後

追求卓越

永無止境



# 辦學目標實踐



東大是師生、同仁、校友  
永遠的人生夥伴

學生第一  
教師優先  
服務至上

東大、畢業生、學術成果  
永遠是社會資產



敬請指教