

國立臺東大學

劉校長金源就職周年施政重點說明

前言

本校師範起家，自我定位為教學型大學。看重教學不但是傳統，也是永遠的第一要務。本校知本校區北倚高山、面向大洋，雖使區域交通不便，天災頻仍，卻讓本校師生情誼格外緊密，理工學院師生參與深層海水與防災系統研究的機會，在地多元文化背景及自然美景，更是跨院系所推動原住民及南島文化研究、藝術創作、綠色產業、人文及自然生態休旅產業的理想環境；而花東兒童基礎能力低落，弱勢教育將發展為師範學院特色。積極與臺東縣政府建立起密切的合作關係，配合《東發條例》及臺東縣的區域發展特質，進行校園、課程及學校特色規劃，努力讓地處東陲的弱勢，轉化為本校的優勢，

我們正在形塑一所「具地方特色的優質教學型大學」，「教育卓越、關懷社會、深耕研究、邁向國際」是校務發展願景。期待在一套以學生學習為中心的品質保證管理制度下，提供學生主動的學習機會，培養出身心理健康、有教養、基本及專業能力紮實、具國際視野、具就業競爭力的全球公民。臺東大學，要成為一所讓學生有理由就讀的大學。臺東大學也要讓所有的教職員工，能以學生的成就為榮，在射馬干山下找到安身立命的理由。

劉校長就職一周年，這一年帶領全體教職員工生，努力再努力，我們有更進一步發展，擇其重大施政措施，說明如下，其餘請參閱「劉校長金源就職周年重要施政措施一覽表」，並公告於秘書室網站。讓我們回顧過去一年的努力，展望未來發展。大家攜手努力！加油！

施政重點說明

一、訪視系所評鑑準備進度與情形

劉校長就職上任，面臨的第一個挑戰即是大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑事宜，即刻請研發處著手安排校長至各系所訪視評鑑準備進度與情形，於101年2月6日至5月11日期間，訪視各系所二次，並透過許多會議，督促各系所積極準備評鑑，評鑑結果通過數比率由35.3%提升至73.7%，有條件及未通過數由64.7%降為26.3%，使系所評鑑結果較第一週期為佳，並針對有條件及未通過系所，已組成通識教育及系所評鑑追蹤輔導委員會，持續輔導改善。

二、組織業務及人力調整

為事權統一以提升行政效率，將組織再造與人力調度，藉由組織再造及人力調整，期能活化組織及人盡其才，進而提升校務績效及提供學校系所轉型之持續動能。在組織業務及人力調整，已完成下列業務，並完成修正本校組織規程，送校務會議審議通過：

- (一) 增置副校長一至二人，其中一人得以契約方式聘用校外人士擔任。
- (二) 教務處增設副教務長及設置教學發展中心，讓學校資源整合，使教務處業務推展更順利。
- (三) 師資培育中心：師資培育暨就業輔導處更名為「師資培育中心」，下設學程組及實習輔導組。原實習及就業組之就業服務業務移轉至學務處、學程組之學位學程業務移撥教務處、原校友服務組之校友服務相關業務移撥至秘書室。調整內部組織後，師培業務更明確，執行上更有效率；師培學系及教育學程班級上課地點仍在臺東校區，中心辦公室搬回臺東校

區後，與學生互動密切，並能協助學生及時解決學習上的問題。

- (四) 秘書室增設公關暨校友服務中心：加強學校行銷及形塑學校形象，增進與媒體友善關係，並使本校正面新聞曝光率增加，讓社會對本校有更進一步認識，以增進校友對母校認同感。進而使推動募款活動順遂，增加募款收入，以支援教學、研究及改善校園學習環境。
- (五) 學務處增設學生職涯發展中心：規劃學生學習與就業，達到學用合一；規劃職涯顧問師課程，輔導有興趣老師取得顧問師執照，以期輔導學生就業。
- (六) 電算中心及圖書館組織調整：因應學校行政組織調整，進行業務整合，並讓大型場館統一管理。將電子計算機中心之數位媒體組業務轉移後裁撤，並新設系統發展組；圖書館之採編組與數位資訊組業務整併並更名為技術服務組。
- (七) 通識教育中心：由行政單位調整為學術單位，並增設「通識課程組」、「通識活動組」，各置組長乙名，並各配置「行政助理」各一名，並規劃 102 學年通識教育課程變革，研訂學生通識教育相關畢業門檻。
- (八) 軍訓暨校園安全中心：增進校安中心功能，將校警業務納入，達到管用合一，並使校園安全事權統一，提高校園整體安全性並可加強校園安全人力之管理與維護。

另擬研議設置「運動與健康中心」，將體育室與學務處衛保組業務整合，以符合時代趨勢，執掌強化全校成員身體健康，建立學校特色運動，結合戶外運動與自然環境，營造全校師生的健康學習空間，以及建構學校育樂營隊經營與培訓模式。

三、賡續辦理五項重大工程

於前任蔡典謨校長奠基下，賡續辦理五項重大工程(詳附件一)。自 101 年 1 月至 102 年 1 月期間，師範學院與理工學院大樓興建施工進度由約 38.5%、28.9%已竣工；圖資大樓施工進度達 80.1%、學生活動中心及體育館與第二學生宿舍從未開工到施工進度各達 25.7%及 18.1%。而第二學生宿舍及餐飲中心動工，預期可於 103 年 3 月完工，103 年 9 月提供學生使用，讓知本校區建設更向前邁進一步，完工後提供學生充裕的住宿空間。另 101 年 12 月爭取並獲教育部校園景觀改善補助款 800 萬元，挹注建設理工及師範學院大樓隔離綠帶中央景觀工程；知本校區演藝廳改善工程亦完工。目前各重大工程施工順利，將陸續完工，預計 103 年全校進駐知本校區，師生將有更優質教學與學習環境。

四、法規研修與建置內部控制制度

為提高教師對未來自審制度接受度及減少申訴案件發生，進行整體性法規研修，以期使本校能順利於 103 年 2 月 1 日起獲得教育部授權本校教師資格審查觀察期，以及符合上級法令規定後使爭訟減少。與教師權益與義務相關法規，人事室於 101 年 11 月 22 日、27 日假臺東校區及知本校區各辦理一場教師相關法規修正草案公聽會，藉由邀請全校教師參加公聽會並提供教師意見表達之機會，以期達成意見交流、集思廣益並爭取教師認同與支持，進而使本校法規更周全嚴謹及消除教師疑慮。人事室完成本校下列法規修正，並自 102 年 2 月 1 日起生效實施：

- (一) 修正本校各級教師評審委員會設置準則。
- (二) 修正本校教師聘任及升等辦法。
- (三) 修正本校教師教學服務成績考核辦法(更名為本校教師教學服務成績考核作業要點)。
- (四) 修正本校教師休假研究實施要點。
- (五) 修正本校專任教師聘約。

(六) 修正本校兼任教師聘任辦法。

(七) 修正本校兼任教師聘約。

(八) 新訂本校校務基金契約聘用副校長實施要點

(九) 修正本校教師休假研究實施要點(含休假研究申請書及休假研究計劃書表格)

為降低本校風險，配合行政院政策，本校於 101 年 10 月 9 日到 101 年 12 月 22 日期間，經各行政單位努力，完成本校內部控制制度建置。內部控制乃考量本校業務重要性、風險高、已發生事項，讓可能產生風險的地方加以控制，以降低風險，本校內部控制的目標為：提升行政效能、遵循法令規定、保障資產安全及提供可靠資訊；其藉由五項要素：控制環境、風險評估、控制作業、資訊與溝通及監督等落實。相關資訊請至學校首頁/資訊公開窗口/本校內部控制制度書區下載參閱。

五、推動校務資訊化

為提升學校形象，建置更完善資訊系統功能，簡化行政人力與處理流程，提升效率，達到資料一致性與資源共享精神，強化校務資訊提供即時性、便利性及一致性資訊，推動下列措施：

(一) 處理學校入口網站更新整合建置案：更新舊首頁及整合行政、學術各單位網站(計 50 個)，設分眾導覽及資訊分類，提升形象及資訊取得明確，整合各行政單位及系所之網站群，且網站訊息即時同步管理於首頁。

(二) 校務行政資訊系統自行開發規劃案：分析設計階段完成，校務行政資訊系統自行開發案進入開發階段，預計 102 年底測試上線，節約外購系統之費用(約 1750 萬元)

(三) 實施公文線上簽核系統：已於 101 年 10 月 15 日正式上線，落實節能減紙，並採用電子認證，進行線上傳遞、簽核工作。該系統整合公文製作與檔案管理系統，節省人力與時程，易追蹤無紙公文流向，承辦查詢歷史公文方便快捷，主管批閱公文簡單方便，程序不繁瑣，且代理人、群組與 E-mail 通知等功能一應俱全，有效提升行政效率及效能。

六、知本校區生活機能改善

知本校區目前師生僅千餘位，在消費人口有限下，廠商因幾無利潤情形下進駐意願低落，積極規劃有利廠商進駐環境並訴諸於情感誘因，以打動便利商店進駐本校，提供師生們更便利與多樣化的服務，協助本校生活機能提升。為改善知本校區學生生活機能，推動下列措施：

(一) 解決 BOT 學生宿舍問題即是解決學校問題的理念下，推動 BOT 宿舍生活機能改善與餐券發放：

1. 增加健身器材與增闢羽球場。

2. 發放 BOT 住宿生餐券，增進學生在校用餐意願，並藉以改善餐廳供餐內容。

3. 發放 BOT 住宿生暑假物品泡水損失慰問金，以利學生於開學期間儘速補充學習及生活用品。

4. 辦理中秋節烤肉活動。

5. 教官夜間進駐 BOT 宿舍協助管理及訂定 BOT 宿舍管理辦法，以增進 BOT 宿舍安寧與安全。

6. 學務處研訂 BOT 學生宿舍門禁管理規定，以提升住宿品質。

(二) 知本校區學生課後及學生假日戶外運動系列課程：培養學生多元化運動技能，形塑未來健康生活習慣之行為模式，以及深度體驗臺東自然環境，結合課堂學習理論，擴展學生思維，參與人員約 424 人次。

七、發展學校特色與提升學術研究能量

- (一) 通識教育：101 年 5 月 3 日辦理全校「通識教育討論會」，藉由會議讓本校師生更瞭解通識教育的理念與目標，同時，對通識課程能進行交流，交換寶貴的意見；同年 11 月 29 日辦理全校「通識教育革新座談會」藉此座談會，深入討論本校通識教育的品質提升，同時，對通識課程理念之實踐與課程規劃進行交流，以達到課程革新之目的。
- (二) 辦理本校促進學術研究工作坊：為提升本校教師研究能量，101 年 11 月 9 日特辦理本校促進學術研究工作坊，冀期提升本校教師執行國科會計畫達 60 件之目標。
- (三) 修正本校教學意見反映問卷內容：101 年 10 月至 102 年 1 月期間，推動修正本校教學意見反映問卷內容，經委員討論決議，由原本單一類型問卷修定為九大類型(一般課程類、研討類、實驗類、實習類、音樂類、體育類、演講類、展演類、實作類等)，預定於 101 學年度第 2 學期完成初步修正並召開說明會，於 102 學年度施行。完成教學意見反映問卷內容修正後，更能充分反映教師教學評量結果。
- (四) 深層海水取水工程關鍵技術探討座談會：臺灣四面環海海洋資源豐富，近來將深層海水產業列為國家重要經濟政策，而國家應用深層海水資源的兩大機構，經濟部東部「深層海水創新研發中心」及農委會「國家水產生物種原庫計畫—臺東支庫」均設置於本校知本校區附近，實為本校形塑學校特色研究之契機。藉由此座談會的進行，可以提供解決目前臺灣深層海水資源應用瓶頸的方向，以及讓本校與臺灣深層海水資源應用研究接軌。本校並申請經濟部一般型學界科專計畫「臺東深層海水產業關鍵技術之研發計畫」，已獲審核通過，本計畫分 3 年執行。
- (五) 航向南島文化的基地港：102 年 1 月 18 日辦理「航向南島文化的基地港：南島文化研究作為臺東大學教學與研究重點之發展座談會」，邀請國內南島社會文化研究的重量級學者及中央和地方政府相關人士齊聚於臺東大學，透過專題演講與綜合討論方式，提出臺東大學作為國內南島社會文化教學與研究重鎮之發展方向與具體實施策略之建議與連結。

八、招生策略

- (一) 把臺東子弟轉回來：凡設籍臺東縣籍大專學子以新生、轉學方式，入學就讀本校大學部任何科系，即可補助獎助金一萬元，以照顧臺東縣籍學子。以因應近年來少子化對本校學生數逐年遞減的衝擊，透過獎助學金方式，吸引臺東縣籍在外就讀大學生以「新生入學考、轉學考方式」，考進本校就讀，既可補足每年本校流失轉出學生人數，亦可增加學雜費收入並照顧本縣籍學生，強化本校與在地關係。
- (二) 大學甄選入學書面審查電子化作業：獲得教育部評選為 102 大學甄選入學書面審查電子化作業試辦學校，自 101 年 10 月 1 日至 102 年 5 月 31 日期間辦理，透過甄選入學書面審查電子化作業試辦，讓學生能對本校校園環境、教學設備、師資深入了解，破除刻板印象。有效利用甄選入學書面審查電子化作業試辦，加強宣傳本校各學系的特色領域，爭取對該特色領域有潛力之學生至本校就讀。吸引更多符合校系發展之學生，以達到有效利用適性方法、選擇適合的學生，依據學生的適性需求作適性化的學習發展。
- (三) 爭取公費生員額 6 名：爭取 102 學年度公費生員額 6 名，為教育系 3 名、體育系 2 名及特教系 1 名，未來畢業將各分發新北市及臺東縣。公費生名額爭取，可增加考生報考本校動機，培育優質之師資，以提昇偏遠地區弱勢學生學習力。

- (四) 與三所策略聯盟高中簽署圖書資源備忘錄：101 年 11 月 23 日與臺東高中、臺東女中及東大附屬體中三校簽署「國立臺東大學與三所策略聯盟高中圖書資源備忘錄」，擴大社區服務，資源共享，促進在地學子就讀本校。

九、行銷臺東大學與經營校友對母校認同感

- (一) 申辦 104 全國大專校院運動會：經校務會議同意，體育室自 101 年 10 月至 102 年 1 月期間，經過多次籌備會議討論，提出申辦 104 全國大專校院運動會計畫書，申辦成功可行銷東大並發展地方體育。
- (二) 發行「東大電子報」：第一期東大電子報於 101 年 10 月 24 日出刊，目前已發行 8 期。藉由這份電子報成為訊息交流的平台，讓東大教職員生與關心東大的朋友不但了解學校已經執行的成果，也預知即將發生的故事。有收穫，也有所期待。
- (三) 辦理校友會餐敘：
1. 南區校友會聯誼餐會：於 101 年 5 月 6 日假高雄市禧宴餐廳會館辦理高屏地區校友會聯誼餐會，高雄市校友會由新任理事長吳秋惠校長及總幹事詹文洲老師負責召集，屏東縣由陳清琳校長、劉富連校長負責邀集，高屏地區校友熱情參與。
 2. 北區校友會聯誼餐會：於 101 年 6 月 16 日辦理北區（臺北市、新北市、基隆市、宜蘭縣）校友會聯誼餐會，由新北市校友會理事長鄭玉疊校長、臺北市邱武科校長、宜蘭縣李鴻祥校長及基隆市蔡佳和校長負責廣邀北區的校友參加，新北市校友會同時於餐會中為今年即將退休的校友們辦理歡送儀式，場面熱鬧非凡。
 3. 於 101 年 11 月 2 日辦理「與你同學一輩子-41 級普師科第二屆 60 周年同學會」，讓畢業一甲子的校友有一個溫馨的同學會；同年 12 月 14 日假臺中市潮港城餐廳辦理「母校師長與中區校友會聯誼餐敘」（臺中市、彰化縣、南投縣校友會），藉由這樣機會來表達母校對校友的重視與關懷，增進校友對母校認同。
- (四) 發布新聞稿與學校首頁即時更新：不定期發布本校各項重要業務與活動新聞稿予各媒體，增進本校正面消息曝光率，並將各項業務與活動紀錄之訊息與照片於學校首頁即時更新，讓各利害關係人及時知悉。

十、大陸及國際交流

一年來本校與大陸及國際交流方面，增加姊妹校計有日本天理大學、湖南師範大學與武漢理工大學等 3 所。本校與姊妹校間彼此互訪交流，積極拓展與大陸及國際交流，擴大師生國際視野。

- (一) 日本成蹊運動大學國際長金田安正教授及吉倉秀和助理教授 101 年 3 月 12 日至 14 日蒞校拜會並簽訂交換學生合作協議書，該校並與本校簽訂雙聯學位協議書，兩校交流合作將邁向新的里程碑。
- (二) 美國加州州立大學 Fullerton 分校幼教系嚴淑珍教授 101 年 8 月 14 日由師範學院幼教系陳淑芳主任等陪同蒞校拜會校長，主要為該校與本校協議書進行續約之商討，期待兩校進行更多交流活動，對本校在拓展美國學術交流方面將有極大幫助。
- (三) 劉校長帶團一行 9 人參訪浙江師範大學、上海師範大學、湖南師範大學，及武漢理工大學參加研討會並與以上各校締結姊妹校。本校於 101 學年度下學期將與浙江師範大學進行交

換生之實質交流，將有 10 位該校學生至本校進行交換研修一學期。此外，該校並將派遣一位體育學系教師至本校體育系進行學術交流一學期。

- (四) 劉校長於 101 年 12 月 1 日至 9 日參訪美國 Worcester Polytechnic Institute、Williams College、Duke University 與 University of North Carolina at Chapel Hill 等四所獨立學院與大學，學習美國名校治校理念與方針，期提供校內同仁參考。其中美國威廉斯學院(Williams College)中文系顧百里教授率學生訪問團一行 12 人於 102 年 1 月 19 日至 21 日，蒞校進行短期留學並與本校同學進行交流，師生參訪團停留臺東期間，請華語系招募本校各系學生作為該校學生之「語言同伴」，本校學生不止全程陪同參觀及體驗行程，晚間與該校學生共同住宿於本校宿舍，兩校學生進行深度交流，有效擴展學生國際視野。
- (五) 大陸「上海師範大學代表團」由王蓮華副校長於 101 年 12 月 8 日率該校一行 8 人蒞校訪問；大陸「海南師範大學代表團」由文學院韓捷進黨總支書記率該校一行 18 人，於 101 年 12 月 19 日蒞校訪問，會中邀請原住民教育中心熊主任同鑫進行專題演講，兩校除就學生交流方面進行多方意見交換之外，其對本校獨有之兒童文學研究所甚感興趣，另有關美術教育、師範教育及海洋科技方面，該校表示兩校今後應可多多進行交流。
- (六) 韓國沙上高中師生參訪團 102 年 1 月 25 日蒞校訪問並與本校簽訂「夥伴聯盟備忘錄」，其與華語系交流已久，兩校已建立深厚之關係，華語系連續兩年之華語教師海外實習計畫，沙上高中均有參與，期待本校於韓國招生能向前跨進一大步。
- (七) 大陸蘭州西北師範大學參訪團 102 年 1 月 28 日蒞校訪問，參訪行程當中邀請師範學院章院長勝傑及教育系何俊青老師就原住民教育等方面進行專題演講，該校雖非本校之姊妹校但此次參訪對於深化兩校(特別是本校師範學院與該校教育學院)之實質交流並能帶來莫大助益。

十一、推廣教育與在職進修

為爭取更多機會辦理推廣教育，進修暨推廣部於 101 年 11 月 8 日通過勞委會職訓局 TTQS (Taiwan TrainQuali System)訓練品質評核認證，可承辦勞委會職訓局所委辦之課程，以增加推廣教育收益。並辦理內政部兒童局「東部地區兒童及少年安置及教養機構心理輔導人員核心課程」等推廣教育課程。

而花東兒童基礎能力低落，弱勢教育將發展為師範學院特色，師範學院 103 學年度增設「國語文補救教學碩士在職專班」案、以及為協助地方發展，師範學院文化休閒產業學系 103 學年度增設「產業發展與地方行銷碩士在職專班」案，業經本校 101 年 9 月 27 日校務會議通過。

十二、擘劃學校發展方向

(一) 辦理與各單位座談會：

1. 校長與各行政單位第一次座談會：於 101 年 2 月 15 日至 3 月 20 日期間辦理，藉座談會機會，各單位對執掌業務進行簡報，讓新就任劉校長迅速掌握與了解各單位業務並認識同仁。
2. 校長與各學院座談會：101 年 4 月 18 日至 25 日辦理，藉由座談會機會，各學院對所屬系所特色進行簡報，讓新就任劉校長，迅速掌握與了解各學院特色與認識同仁。
3. 校長與各行政單位第二次座談會：101 年 8 月 21 日至 11 月 29 日期間辦理，藉由座談會機會，各單位對業務進行簡報，讓上任近半年的劉校長，進一步掌握與了解各單位業務。

4. 校長與各系所教師座談會：101 年 9 月 26 日至 12 月 21 日辦理，藉由座談會認識每位教師同仁，並與各系所老師進行雙向溝通，藉此闡述治校理念，掌握與了解各系所特色。

- (二) 召開校務諮詢委員會：101年9月11日召開校務諮詢委員會，由校長主持，邀請出席之校務發展諮詢委員計有何委員卓飛（教育部參事）、吳委員茂昆（國立東華大學校長）、姚委員國山（國立臺東專科學校校長）、張委員宗仁（嘉南藥理科技大學講座教授）、張委員基義（臺東縣政府副縣長）、張委員善楠（國立臺灣史前文化博物館館長）、張委員義鋒（國立臺東大學榮譽教授）、黃委員秀霜（國立臺南大學校長）、黃委員榮村（中國醫藥大學校長）及蔡委員培村（國立高雄師範大學校長）等10位貴賓，以及本校校務發展委員會委員、一、二級主管及全校教職員同仁等出席。本次會議召開讓同仁對本校於高教體系中所處環境進一步認識，以及在國立大學排行中敬陪末座，體認本校在教學資源與地理環境上劣勢，提供本校校務發展建議與方向，需積極發展出學校特色與編織屬於東大的故事。
- (三) 美國康乃狄克大學名譽教授丁子錦蒞校學術發展講座：101 年 10 月 5 日丁子錦教授熱誠分享他在學術生涯和行政領導經歷中的案例與觀察，並與師範學院章勝傑院長於教學理念有所共鳴、與理工學院劉炯錫院長針對產學合作之提問充分交換經驗，為本校提供具創見的視角與願景。
- (四) 參訪美國名校：劉校長 101 年 12 年 1 月至 9 日參訪美國 Worcester Polytechnic Institute、Williams College、Duke University 與 University of North Carolina at Chapel Hill 等四所獨立學院與大學，學習美國名校治校理念與方針，期提供校內同仁參考。有關赴美參訪以上四校的學習之旅，雖有許多教學方式受限於經費與文化的不同，不易在東大實施，但是有許多的做法與方向值得東大未來轉型成為一所具有特色的精緻教學型大學時的參考，經整理可供本校教職員生參考的發展方向，分為課程設計與教學、教務與行政制度面、圖書館、師生關係、教師升等、校園環境等六大面向提供參考。本次參訪四校當中的美國威廉斯學院(Williams College)，該校中文系顧百里教授率學生訪問團一行 12 人於 102 年 1 月 19 日至 21 日，蒞校進行短期留學並與本校同學進行交流，兩校學生進行深度交流，有效擴展學生國際視野。

國立臺東大學

劉校長金源就職屆滿周年重要施政措施一覽表

辦理日期	重大措施內容說明	預期效益 (經費、人力、其他)	辦理單位
101.02~ 102.01	1. 組織業務及人力調整： (1) 增置副校長一至二人，其中一人得以契約方式聘用校外人士擔任。 (2) 為推動重大校務專案，教務處增置副教務長一人。 (3) 「師資培育暨就業輔導處」更名為「師資培育中心」，下設學程組及實習輔導組。原實習及就業組之就業服務業務移轉至學務處、學程組之學位學程業務移撥教務處、原校友服務組之校友服務相關業務移撥至秘書室。 (4) 「教學與學習中心」改隸教務處並更名為「教學發展中心」。 (5) 秘書室增設公關暨校友服務中心。 (6) 學務處增設「學生生涯發展中心」。 (7) 電子計算機中心之數位媒體組業務轉移後裁撤，並新設系統發展組。 (8) 圖書館之採編組與數位資訊組業務整併並更名為技術服務組。 (9) 通識教育中心由行政單位調整為學術單位，並增設「通識課程組」及「通識活動組」。 (10) 學務處軍訓室納入校警、民防等業務並更名為「軍訓暨校園安全中心」。	1. 藉由組織再造及人力調度，期能活化組織及人盡其才，進而提升校務績效及提供學校系所轉型之持續動能。 2. 教務處增設副教務長及設置教學發展中心，讓學校資源整合，使教務處業務推展更順利。 3. 師資培育中心： (1) 調整內部組織後，師培業務更明確，執行上更有效率。 (2) 師培學系及教育學程班級上課地點仍在臺東校區，中心辦公室搬回臺東校區後，與學生互動密切，並能協助學生及時解決學習上的問題。 4. 秘書室增設公關暨校友服務中心： (1) 以加強學校行銷及形塑學校形象。 (2) 增進與媒體友善關係，並使本校正面新聞曝光率增加，讓社會對本校有更進一步認識。 (3) 增進校友對母校認同感，讓推動募款活動順遂，以支援教學、研究及改善校園學習環境所需資源。 5. 學生生涯發展中心 (1) 完整規劃學生學習與就業，達到學用合一。 (2) 規劃生涯顧問師課程，輔導有興趣老師取得顧問師執照，以輔導學生就業。 6. 電算中心及圖書館組織調整：因應學校行政組織調整，進行業務整合，並讓大型場館統一管理。 7 通識教育中心 (1) 人力配置：新增「通識課程組」、「通識活動組」兩名組長，並各配置「行政助理」各一名。 (2) 規劃 102 學年通識教育課程變革；訂	研發處 人事室 師培中心 教務處 秘書室 學務處 電算中心 總務處 圖書館 通識教育中心 體育室

	(11)規劃體育室組織調整為「運動與健康中心」 2. 法規研修： (1)修正本校組織規程。 (2)修正本校各級教師評審委員會設置準則。 (3)修正本校教師聘任及升等辦法。 (4)修正本校教師教學服務成績考核辦法(更名為本校教師教學服務成績考核作業要點)。 (5)修正本校教師休假研究實施要點。 (6)修正本校專任教師聘約。 (7)修正本校兼任教師聘任辦法。 (8)修正本校兼任教師聘約。 (9)新訂本校校務基金契約聘用副校長實施要點 (10)修正本校教師休假研究實施要點(含休假研究申請書及休假研究計劃書表格) (11)修正本校約用人員管理要點。 (12)新訂本校專案計畫助理人員進用作業程序表(含本校專案計畫助理人員進用申請書暨專案計畫專任助理人員進用契約書)。 (13)修正本校實施彈性上班差勤管理要點。 (14)廢止本校兼行政職教師暨研究人員獎懲要點。 (15)廢止本校職員甄審暨考績委員會初核職員年終考績作業要點。 (16)廢止本校行政人員彈	定學生通識教育相關畢業門檻。 8. 軍訓暨校園安全中心 (1)增進校安中心功能，將校警業務納入，達到管用合一。 (2)並使校園安全事權統一，提高校園整體安全性並可加強校園安全人力之管理與維護。 9. 規劃設置運動與健康中心 將體育室與學務處衛保組業務整合，以符合時代趨勢： (1)強化全校成員身體健康 (2)建立學校特色運動 (3)結合戶外運動與自然環境，營造全校師生的健康學習空間 (4)建構學校育樂營隊經營與培訓模式 法規研修：為提高教師對未來自審制度接受度及減少申訴案件發生，進行整體性法規研修，以期使本校能順利於 103 年 2 月 1 日起獲得教育部授權本校教師資格審查觀察期，以及符合上級法令規定後使爭訟減少。	人事室
--	--	---	------------

	性上班時間調整措施。 (17)廢止本校專案計畫專任助理人員約用契約。		
101.02.06~ 101.05.11	校長訪視系所評鑑準備進度與情形	督促各系所積極準備評鑑，使系所評鑑結果較第一週期為佳。	研發處 秘書室 各系所
101.02.08	成立「圖資大樓搬遷籌備小組」，並於3月21日通過新增「國立臺東大學圖書館搬遷計畫」。	以現有人力編制，制定「搬遷政策」、「成立「搬遷工作小組」、「執行驗收小組」、「開館儀典小組」，以因應103年8月圖資大樓順利開館。	圖書館
101.02.15~ 101.03.20	校長與各行政單位座談會	藉由座談會機會，各單位對職掌業務進行簡報，讓新就任劉校長，迅速掌握與了解各單位職掌與認識同仁，以擘劃學校未來發展方向。	秘書室 各行政單位
101.02.25~ 101.03.02	環保組於知本校區校園種植楓香、青楓、臺灣光臘樹、水黃皮、臺灣欒木、樟樹、茄苳、臺灣欒樹等共1,280棵苗木，增進生物多樣性及優美校園。	增進校園生物多樣性及優美，六、七年後成林成蔭，提供遮蔭及型塑優美景觀。	總務處
101.03.12~ 101.03.14	日本成蹊運動大學國際長金田安正教授及吉倉秀和助理教授蒞校拜會並簽訂交換學生合作協議書	本校體育系與該校合作交流密切，透過研發處國際事務中心居間聯繫，期間多次會議討論並經過本校行政會議通過；該校同意與本校簽訂雙聯學位協議書。兩校交流合作將邁向新的里程碑。	研發處
101.03.15~ 101.03.31	改善知本人文學院無線網路	改善原系統無法支援手機、平板等手持式設備之問題	電算中心
101.03.15~ 101.04.27	學校入口網站更新整合建置案:更新舊首頁及整合行政、學術各單位網站(計50個)	更新舊首頁:設分眾導覽及資訊分類，提升形象及資訊取得明確。 整合:整合各行政單位及系所之網站群，且網站訊息即時同步管理於首頁。	電算中心
101.03.23	辦理「100年校園環境與安全管理績效評鑑」	本校「100年校園環境與安全管理績效評鑑」獲教育部評選為優等，提升本校營運績效與信譽。	總務處
101.03.26	配合電算中心推動工讀金申報資訊系統	簡化填報工讀時數紀錄作業，減少報支錯誤發生。	會計室
101.04.12	修正「國立臺東大學計畫配合款申請要點」	鼓勵本校各單位及專任教師(含研究人員)向外爭取補助經費，積極申請本校	研發處

		開創性及發展性計畫。	
101.04.18 101.04.25	校長與各學院座談會	藉由座談會機會，各學院對所屬系所特色進行簡報，讓新就任劉校長，迅速掌握與了解各學院特色與認識同仁，以擘劃學校未來發展方向。	秘書室 各學院
101.05.03	全校「通識教育討論會」	藉由會議讓本校師生更瞭解通識教育的理念與目標，同時，對通識課程能進行交流，交換寶貴的意見	通識教育中心
101.06 101.12	出版第二、三期人文學報	各印製 500 本，經費約 15 萬元	人文學院
101.06.14	修正本校「獎勵傑出教學要點」	1. 獎勵傑出教師名額由三名增加為六名 2. 評分標準制度化。	教務處
101.06.21	修正「國立臺東大學研究發明成果及技術轉移管理辦法」	以有效管理及運用本校各單位及人員之研究發明成果，並鼓勵創新及提昇研究水準。	研發處
101.07.01~ 101.11.30	校務行政資訊系統自行開發規畫案-分析設計階段完成	校務行政資訊系統自行開發案進入開發階段，預計 102 年底測試上線，節約外購系統之費用(約 1750 萬元)。	電算中心
101.07.01~ 101.08.31	向台電公司申請二段式電價優惠措施	1. 兩校區加強於 101 年夏季 7 及 8 月下午 13:00~15:00 抑低用電量，抑低達契約容量 40%，該月基本電費減半計收。加強宣導與控制達成減半計費目標。節省校務基金經費 63,833 元。 2. 減少用電 21,600 度，減少 13,824 公斤二氧化碳排放。	總務處
101.7.10	第二宿舍及餐飲中心開工	預期可於 103 年 3 月完工，103 年 9 月提供學生使用，讓知本校區建設更向前邁進一步，完工後提供學生充裕的住宿空間。	總務處
101.07.18~ 101.07.19	101 年原住民歌劇《逐鹿傳說》臺中演出	活動經費 445 萬元，演出人員 165 人，觀眾約 2,500 人。	人文學院
101.07.25	修正「國立臺東大學建教合作收入收支管理要點」	以妥善運用本校建教合作經費。	研發處
101.08.01	爭取 102 學年度公費生員額 6 名，教育系 3 名、體育系 2 名及特教系 1 名，各分發新北市及臺東縣。	1. 增加考生報考本校動機。 2. 培育優質之師資，以提昇偏遠地區弱勢學生學習力。	師資培育中心
101.08.01	獲准辦理國小教育學程，於 101 學年度第一學期招生及開班。	1. 透過甄選的方式，選擇具有教師特質之學生。 2. 更多不同領域的學生投入小學教育的行列。	師資培育中心
101.08.01	因組織調整，原師輔處校友	1. 能確實掌握各子計畫執行進度及經費	師資培

	組業務-地方教育輔導計畫轉移至師培中心實習輔導組辦理，定期召開經費進度控管會議，並於期末辦理地方教育輔導計畫成果展	核銷。 2. 落實師資培育機構對偏遠、離島地區之國小、幼兒園之輔導，以提升師資品質。	育中心
101.08.01~ 102.01.31	落實師培導師制度，由師培中心專任教師各帶領 20 位教育學程師資生，就課業學習及生活適應上給予輔導。	1. 協助師資生檢核自我的學習與能力指標之對應。 2. 培育更優質的各類科教師。	師資培育中心
101.08.01~ 101.10.15	實施公文線上簽核系統	1. 已 101 年 10 月 15 日正式上線，落實節能減紙，並採用電子認證，進行線上傳遞、簽核工作，於校務作業上，提升行政效率及效能。 2. 整合公文製作與檔案管理系統，節省人力與時程。 3. 電子公文流程與簽核意見，清楚易懂不傷神。 4. 容易追蹤無紙公文目前的流向。 5. 承辦查詢歷史公文，方便快捷。 6. 主管批閱公文簡單方便，程序不繁瑣。 7. 代理人、群組與 E-mail 通知等功能一應俱全。	總務處
101.08.14	美國加州州立大學 Fullerton 分校幼教系嚴淑珍教授由師範學院幼教系陳淑芳主任及嚴淑女老師陪同蒞校拜會校長。	加州州立大學 Fullerton 分校已為本校之姊妹校並與幼教系已進行多年之交流，本次目的主要為該校與本校協議書進行續約之商討，相信之後兩校必將進行更多交流活動，對於本校在拓展美國學術交流方面必定會有極大之幫助。	研發處
101.08.15	100 學年度圖書館資源使用情況分析，著重管理與績效	1. 透過數據化的管理，重新評估圖書館各種資源與活動的效益，調整管理及服務策略。 2. 提升館員素質，推出精緻、創新服務，以圖書館成為學校學習中心為目標。	圖書館
101.08.21~ 101.11.29	校長與各行政單位第二次座談會	藉由座談會機會，各單位對業務進行簡報，讓上任近半年的劉校長，再進一步掌握與了解各單位職掌，以擘劃學校未來發展方向。	秘書室 各行政單位
101.09.05	辦理全校會計業務及經費結報法令研討會	參加人數 125 人次，增進經費結報行政效率及法令遵循性。	會計室
101.09-10 月	辦理夜間「星光電影院」	鼓勵同學踏出宿舍參與校園活動。	通識教育中心

101.09.11	召開「校務諮詢委員會」	讓同仁對本校於高教體系中所處環境有更進一步認識，體認本校在教學資源與地理環境上敬陪末座，提供本校校務發展建議與方向，重要的是發展出學校特色與編織屬於東大的故事。	秘書室
101.09.13	增修本校獎勵及獎助優秀新生條例：凡設籍 <u>臺東縣籍</u> 大專學子以新生、轉學方式，入學就讀本校大學部任何科系，即可補助獎助金一萬元，以照顧 <u>臺東縣籍</u> 學子。	1. 因應近年來少子化對本校學生數逐年遞減的衝擊，並執行『把 <u>臺東</u> 子弟轉回來』之構想，透過獎助學金方式，吸引 <u>臺東縣籍</u> 在外就讀大學生以「新生入學考、轉學考方式」，考進本校就讀，既可補足每年本校流失轉出學生人數，亦可增加學雜費收入進而照顧本地籍學生，強化本校在地與地方關係。 2. 經費每年編列 50 萬元，預期可嘉惠 50 名 <u>臺東縣籍</u> 學生返鄉就讀。	教務處
101.09.14	開放樂齡及特殊需求之讀者進館，且不受臨時閱覽證 10 張限制。	擴大社區服務，資源共享。	圖書館
101.9.15	BOT 宿舍生活機能改善與餐券發放： 1. 增加健身器材與增闢羽球場。 2. 發放 BOT 住宿生餐券，以增進學生在校用餐意願，並藉以改善餐廳供餐內容。 3. 發放 BOT 住宿生暑假物品泡水損失慰問金，以利學生於開學期間儘速補充學習及生活用品。 4. 辦理中秋節烤肉慶祝活動。	1. 健身器材與羽球場：56100 元。 2. 101 年 9 月至 12 月餐券發放共 1145 人，總計發放 1374030 元。 3. 發放物品泡水損失慰問金計 115 人，合計 149550 元。 4. 烤肉活動經費 35000 元，計有 BOT 住宿舍生 250 人參加。	學務處
101.09	知本校區學生課後運動系列課程	培養學生多元化運動技能，形塑未來健康生活習慣之行為模式，參與人員：183 人次。	體育室
101.09	學生假日戶外運動系列活動	深度體驗 <u>臺東</u> 自然環境，結合課堂學習理論，擴展學生思維。參與人員：241 人次。	體育室
101.09.16- 101.09.24	由劉金源校長帶團一行 9 人參訪浙江師範大學、上海師	本校於 101 學年度下學期將與浙江師範大學進行交換生之實質交流，將有 10 位	研發處

	範大學、湖南師範大學，及武漢理工大學參加研討會並與以上各校締結姊妹校	該校學生至本校進行交換研修一學期。此外，該校並將派遣一位體育學系教師至本校體育系進行學術交流一學期。 101.12.08 上海師範大學王蓮華副校長率該校訪問團蒞校訪問。	
101.09.26~ 101.12.21	校長與各系所座談會	藉由座談會，校長與各系所老師進行雙向溝通，並藉此闡述治校理念，掌握與了解各系所特色與認識同仁，以擘劃學校未來發展方向。	副校長 相關一級主管 秘書室 各系所
101.09.27	修正「國立臺東大學產學合作辦法」	配合國家發展，提昇本校學術研究水準與服務功能。	研發處
101.09~ 101.12	教職員工樂活運動	1. 提供教職員工健康休閒服務。 2. 凝聚全校共識和向心力。 3. 創造跨領域學術專業交流的平台，參與人員約 110 人次。	體育室
101.09.28	分別製作師生版之「邀您認識東大圖書館的服務與特色」PPT，研擬套裝教育訓練課程。	加強推廣服務系統，促使圖書館的資源發揮最高的效益。	圖書館
101.10.01~ 102.05.31	獲得教育部評選為 102 大學甄選入學書面審查電子化作業試辦學校	1. 透過甄選入學書面審查電子化作業試辦，讓學生能對本校校園環境、教學設備、師資都有深入了解，破除刻板印象。 2. 有效利用甄選入學書面審查電子化作業試辦，加強宣傳本校各學系的特色領域，爭取對該特色領域有潛力之學生至本校就讀。 3. 吸引更多符合校系發展之學生，以達到有效利用適性方法、選擇適合的學生，依據學生的適性需求作適性化的學習發展。	教務處
101.10.05	美國康乃狄克大學丁名譽教授子錦蒞校學術發展講座	丁子錦教授熱誠分享他在學術生涯和行政領導經歷中的案例與觀察，並與師範學院章勝傑院長於教學理念有所共鳴、與理工學院劉炯錫院長針對產學合作之提問充分交換經驗，為本校提供具創見的視角與願景。	研發處
101.10.09~ 101.12.22	建置本校內部控制制度	內部控制乃考量業務重要性、風險高、已發生事項，讓可能產生風險的地方加以控制，以降低風險，本校內部控制的四項目標為：提升行政效能、遵循法令規定、保障資產安全及提供可靠資訊；	會計室 秘書室 各一級行政單

		藉由五項要素：控制環境、風險評估、控制作業、資訊與溝通及監督等落實。	位
101.10.15	本校擴大甄選入學名額比率，獲得教育部通過增加至百分之七十。	1. 加強本校各學系定位極早就各系特色宣傳，爭取更多對各系特色有興趣且具有潛力之學生至本校就讀。 2. 藝能科系能透過擴大甄選入學比率，招收更多有天份有意願就讀之學生，避免至第二階段分發入學時，招收到非因興趣進來而又發現適應不良導致休退學，浪費社會資源。 3. 有助於本校學生來源的多元化及招生作業簡化。	教務處
101.10.17~ 101.12.12	為推廣教育學程，協助教學發展中心辦理「成為教師不是夢-給未來教師新鮮人」系列講座。	1. 增進本校學生對教育學程的認識，對教師工作產生興趣。 2. 更多不同領域學生投入教師行列。	師資培育中心
101.10.18	修正「國立臺東大學獎勵特殊優秀人才辦法」	為厚植我國國際化基礎，培育具備競爭力人才，強化留才及攬才誘因，依本辦法獲審核通過為本校延攬或獎勵特殊優秀人才之專任教研人員，得於每月薪資外，另支給獎勵金。	研發處
101.10.22	修正西文期刊採購政策：刪訂 50%之紙本西文期刊，所餘經費轉訂資料庫。	1. 於 101 年 10 月 22 日圖委會提案通過修正。 2. 因使用者行為及出版模式改變，重新評估紙本期刊需求，增加資料庫預算，讓專款經費做最有效益的利用。	圖書館
101.10.22	成立「圖資大樓內部空間設計規劃小組」：運用跨組成員空間規畫專長，精算全館可利用空間，發揮最大使用效益。	1. 立即進行協調並確認各區室空間的功能及服務型態。 2. 掌握主體建築施工時程，102 年 1 月啟動內部裝修工程之先期計畫，預估經費，以便進行內部空間設計師遴選作業、裝修工程招標，讓整個遷建工程無縫接軌。	圖書館
101.10.24	將本校於每月 1 日例行發佈的「東大月訊」改版為每 2 週發行一次的「東大電子報」，第一期東大電子報於 101 年 10 月 24 日出刊。	藉由這份電子報成為訊息交流的平台，讓東大教職員生與關心東大的朋友不但了解學校已經執行的成果，也預知即將發生的故事。有收穫，也有所期待。	秘書室
101.10.25	修正「國立臺東大學校務基金教學研究及訓輔成本分配使用要點」	因應本校組織編制調整，修正本要點，以符應現況。	研發處
101.10.25	修正本校「各學術、行政單	修正法令，以符合現行校務執行所需。	會計室

	位及個人回饋學校辦法」		
101.10.29	遴選本校校務基金代理銀行	辦理本校定存、轉帳、轉匯、各項費用代繳、學雜費繳費單製作及代收	總務處
101.10.30	啟動圖資大樓募款計畫，以紓解校內財務： 募款對象包括企業（國泰人壽、鴻海、王任生）、名人（張惠妹、陳婉芬）、小額募款。	1.企業和名人募款：目標 4 千萬元~2 億元。 2.小額募款：101 學年度上學期目標 30 萬元。 3.截至 102.01.10 止，小額募款共募得 21 萬 2000 元。	圖書館
101.11.01	為提升本校師培學系學生實習制度健全且完善，將於 102 年 5 月進行大四學生集中實習。	落實實習輔導機制，培養學生實習現場之應對以增進其教學經驗。	師資培育中心
101.11.02	深層海水取水工程關鍵技術探討座談會	深層海水具有低溫、安定、潔淨、富礦物質及營養鹽等多重優越特性，在國際上是一種新興的海洋資源。臺灣四面環海海洋資源豐富，近來將深層海水產業列為國家重要經濟政策，而國家應用深層海水資源的兩大機構，經濟部東部「深層海水創新研發中心」及農委會「國家水產生物種原庫計畫—臺東支庫」都設置於本校知本校區附近，實為本校形塑學校特色研究之契機。藉由此座談會的進行，可以提供解決目前臺灣深層海水資源應用瓶頸的方向，以及讓本校與臺灣深層海水資源應用研究接軌。	研發處
101.11.02	與你同學一輩子-41 級普師科第二屆 60 周年同學會	讓畢業一甲子的校友有一個溫馨的同學會，增進對母校現況瞭解與認同。	秘書室
101.11.08	通過勞委會職訓局 TTQS(Taiwan TrainQuali System)訓練品質評核認證	可承辦勞委會職訓局所委辦之課程，增加推廣教育收益。	進修暨推廣部
101.11.09	辦理本校促進學術研究工作坊	為提升本校教師研究能量，特辦理本校促進學術研究工作坊，提升本校教師執行國科會計畫達 60 件之目標。	研發處
101.11.13	101 學年度第 1 學期全校智慧財產權研習暨教師專業成長研習	加強並提升本校教職員智財權相關教育及觀念。	研發處
101.11.15	新訂「國立臺東大學碩、博士班(研究所)增額、減招及停招要點」	為因應校務需要，確保本校碩、博士班及獨立研究所健全發展，實施生額調整或停招有所依據。	研發處
101.11.17	辦理 101 學年度卓越師資培育獎學金甄選，錄取大二以	1.確實執行教育部「卓越師培獎學金計畫」。	師資培

	上師資生 10 名，大一師資生 10 名。	2. 培育以教師工作為職志的優質教師。	育中心
101.11.21 101.11.27	假臺東校區及知本校區各辦理一場教師相關法規修正草案公聽會	藉由邀請全校教師參加公聽會並提供教師意見表達之機會，以期達成意見交流、集思廣益並爭取教師認同與支持，進而使本校法規更周全嚴謹及消除教師疑慮。	人事室
101.11.23	與臺東高中、臺東女中及東大附屬體中三校簽署【國立臺東大學與三所策略聯盟高中圖書資源備忘錄】	擴大社區服務，資源共享，促進在地學子就讀本校。	圖書館
101.11.27	辦理本校知本校區二期工程建設貸款案	配合本校資金調度需要，辦理一年以內短期彈性貸款。（貸款額度 5 億元）	總務處
101.11.29	全校「通識教育革新座談會」	冀望藉此座談會，提升本校通識教育的品質，同時，對通識課程理念之實踐與課程規劃進行交流，以達到課程革新之目的。	通識教育中心
101.11.30	與中山大學跨校合作，辦理巴洛克獨奏家音樂會—2012 校園巡迴音樂會-「知音尋覓之旅」	以音樂做為校際之間的聯繫核心，實踐強化各校資源共享，參與對象為全校師生及臺東縣民。	通識教育中心
101.12.01	1. 教官夜間進駐 BOT 宿舍協助管理。 2. 規劃訂定 BOT 宿舍管理辦法。	增進 BOT 宿舍安寧與安全。	學務處
101.12.03~ 101.12.07	推出創新精緻圖書館週系列活動：「閱讀，讓食物更有味道」。	全校師生踴躍參與，活動創新貼近學生生活： 1. 咖啡品味教學。 2. 設計互動區，邀請觀眾共同創作臺東在地美食地圖。 3. 結合臉書，辦理圖書館粉絲「讚」出來創意貼拍照活動。 4. 飲食文化講座，吸引教育廣播電台專文報導。	圖書館
101.12.11	成立二個任務小組：「教育訓練小組」、「圖書館策展小組」。	提升圖書館能見度及精緻推廣服務，讓人力適才適用。	圖書館
101.12	爭取並獲教育部校園景觀改善補助款 800 萬元	挹注建設理工及師範學院大樓隔離綠帶中央景觀工程。	總務處
101.12.01-	劉校長參訪美國 Worcester	本 次 參 訪 四 校 當 中 的 Williams	研發處

101.12.09	Polytechnic Institute、Williams College、Duke University 與 University of North Carolina at Chapel Hill 等四所獨立學院與大學，學習美國名校治校理念與方針，期提供校內同仁參考。	College，該校中文系顧百里教授於 102.01.19-01.21 率該校學生訪問團一行 12 人蒞臨本校參訪，華語系並甄選本校學生作為「語言同伴」全程陪同該校師生訪問團。由於訪問團中的學生多半學習中文已有一段時間，此次來訪目的主要為認識臺東地區風土民情及與本校學生進行實質之交流，相信會帶給本校學生不同之文化體驗。 另外有關赴美參訪以上四校的學習之旅，縱然有許多教學方式受限於經費與文化的不同，難以在東大實施，但是有許多的做法與方向值得東大未來轉型成為一所具有特色的精緻教學型大學時的參考，經整理可供臺東大學教職員生參考的發展方向，區分為課程設計與教學、教務與行政制度面、圖書館、師生關係、教師升等、與校園環境等六大面向提供參考。	
101.12.08	大陸「上海師範大學代表團」蒞校訪問--王蓮華副校長率該校一行 8 人蒞校訪問	上海師範大學於 89 年 2 月 17 日與本校簽訂學術交流協議書，兩校自簽約後，交流頻繁、關係密切；該校曾於 100 年 10 月 3 日由陸建非副校長率團訪問、該校王蓮華副校長藉本次訪臺各師範體系大學，訪問本校；本校劉校長亦於今年 9 月中旬率學術交流參訪團訪問該校。	研發處
101.12.14	假臺中市潮港城餐廳辦理「母校師長與中區校友會聯誼餐敘」(臺中市、彰化縣、南投縣校友會)	藉由這個機會來表達母校對校友的重視與關懷，增進校友對母校認同。	秘書室
101.12.19	大陸「海南師範大學代表團」蒞校訪問--文學院韓捷進黨總支書記率該校一行 18 人，於 101 年 12 月 19 日蒞校訪。	會中邀請原住民教育中心熊主任同鑫進行專題演講，演講除簡介本校原住民中心及目前執行之計畫內容，對臺灣原住民進行概括之簡介、並對原住民教育及面臨之挑戰進行深入之探討。由於海南師範大學位處海島，地理、人文、種族之多樣化及兩校發展歷程等均與臺東及本校類似，兩校除就學生交流方面進行多方意見交換之外，該校就本校所獨有之兒童文學研究所師資延聘方面深感興趣，另有關於美術教育、師範教育及海洋科技方面，該校表示兩校今後應可多多進行交流。 座談會後，外賓至臺東校區「原住民教育中心文物館」進行參觀，對中心內所	研發處

		收藏之各項原住民文物、編織及雕刻均留下深刻印象，賓主盡歡。	
101.12.24~ 101.12.25	通過教育體系資通安全管理規範驗證	確實落實資訊安全制度及管理規範的實施，提昇本校資訊安全管理系統品質	電算中心
101.12.29~ 101.12.30	2012・臺東・花蓮・韓德爾神劇《彌賽亞》慈善音樂會	活動經費約 30 萬元，演出人員 120 人，觀眾約 1,700 人。	人文學院
101.12	發展東大特色運動一定向越野	1. 建置臺東與知本校區定向越野地圖，為將來校內外、國際賽會等場地準備 2. 培養初階教練，提供將來新生認識校園、校際交流的服務 3. 辦理全校性比賽，發展未來校園特色運動。	體育室
101.12.31	完成編製本校 100 學年統計年報	提供本校教學及行政統計資料。	會計室
101.12.31	匡列預算招標適合之房地開發建設專業機構廠商，協助本校臺東校區搬遷後校地之有效利用規劃	活化本校臺東校區校地等不動產避免閒置，挹注校務基金之增加。	總務處
101.10~ 102.01	申辦 104 全國大專校院運動會	申辦成功、行銷東大、發展地方體育。	體育室
102.01.08	試辦提供本校樂齡大學修課學生圖書館閱覽證：每證可借 5 冊圖書，借期 14 天，可續借 3 次，可預約及調借圖書 2 冊。	使樂齡大學修課學生享有與本校學生一樣借書權利，試辦後評估需求，必要時將樂齡大學學生納入本館服務之讀者試辦至 102 年 8 月 31 日。	圖書館
102.01.08	新增「國立臺東大學圖書館館藏報廢作業要點」	因應 103 年搬遷作業，特制定本要點，以節省搬遷費用及工程。	圖書館
102.01.10	修正「國立臺東大學各級中心設置暨管理辦法草案」及「國立臺東大學各級中心評鑑要點草案」	規範本校各級中心設置及發展有所遵循依據，以及新增各級新設中心設置申請書與修正評鑑方式。	研發處
102.01.18	航向南島文化的基地港：南島文化研究作為臺東大學教學與研究重點之發展座談會	本計畫目的在於邀請國內南島社會文化研究的重量級學者齊聚於臺東大學，透過專題演講與綜合討論方式，共同研擬臺東大學作為國內南島社會文化教學與研究重鎮之發展方向與具體實施策略。本校原具有全國唯一以南島社會文化為專業研究方向的獨立研究所「南島文化研究所」，然因各種主客觀因素，該研究所於民國 100 年與區域政策與發展研究所共同成立公共與文化事務學系，並改	研發處

		制為公共與文化事務學系南島文化研究碩士班。這樣的發展，對於本校要發展以南島社會文化作為教學與研究特色之一的初衷，有了客觀條件上的改變。不過，臺東在地理與人文特色上，具有最多元且人口比例最高的臺灣南島民族（臺灣原住民族），而學界又一般認為臺灣相當有可能是世界南島語族的發源地，臺東更是每隔兩年舉辦南島文化藝術節之重鎮。國立臺東大學作為臺東地區唯一的高等學府，在客觀條件上具有與國內學術界以及地方政府結合以持續發展南島社會文化教學與研究之優勢。故此，計畫邀請國內相關學者以及中央和地方政府相關人士一同到臺東大學，與本校師生進行專題演講與座談，共同為臺東大學如何發展南島社會文化研究提出建議與連結。	
102.01.19-102.01.21	美國威廉斯學院顧百里教授率學生訪問團一行 12 人蒞校進行短期留學並與本校同學進行交流	師生參訪團停留臺東期間，本校特別商請華語系招募本校各系學生作為該校學生之「語言同伴」，本訪問團將參訪國立史前博物館，並至都蘭部落及達魯瑪克部落進行體驗活動，本校學生不止全程陪同參觀及體驗行程，晚間將與該校學生共同住宿於本校宿舍，期待兩校同學進行深度交流之後能留下難忘的回憶。	研發處
102.01.25	韓國沙上高中師生參訪團蒞校訪問並與本校簽訂「夥伴聯盟備忘錄」	該校與華語系交流已久，兩校已建立深厚之關係，華語系連續兩年之華語教師海外實習計畫，沙上高中均有參與。此外，本校於 100 年 7 月 24 日至 28 日赴韓國進行學術交流時曾訪問韓國共 5 所高中，其中韓國映象高中及韓國惠花女子高中(韓國惠花女子高中與本校簽約時間為 100 年 3 月 6 日)與本校簽訂「夥伴聯盟備忘錄」；沙上高中此次與本校簽訂「夥伴聯盟備忘錄」之後，期待本校於韓國招生能向前跨進一大步。	研發處
102.01.28	大陸蘭州西北師範大學參訪團蒞校訪問	本次參訪為該校教育學院書記等多位師長，參訪行程當中邀請師範學院章院長勝傑及教育系何俊青老師就原住民教育等方面進行專題演講，該校雖非本校之姊妹校但此次參訪對於深化兩校(特別是本校師範學院與該校教育學院)之實質交流並能帶來莫大助益。	研發處

