



許「東大知本元年」一個願景： 「深耕東臺、立足臺灣、放眼國際」

自民國 96 年 9 月本校行政部門及人文學院率先由臺東校區進駐知本校區以來，經過漫長的等待，近 60 公頃的校園軟硬體建設陸陸續續的完成，隨著師範學院於去年（102）暑假進駐後，在今年底之前將完成整體搬遷，包括理工學院、圖書館、電算中心、體育館與學生活動中心、學生第二宿舍等，而引領邁向新校園的道路也從原有小路拓寬成 20 米大道，並已於今年 6 月 25 日正式更名為「大學路」，臺東大學知本校區於焉成形，並將取代臺東校區成為校本部，於是我們將 103 年稱之為「東大知本元年」。

這是一個期待已久的時刻，全體師生莫不引頸企盼。作為臺東地區唯一的一所大學，臺東大學就像鄉親等待已久的「普悠瑪號」一樣，期望臺東大學的轉型搬遷可以帶動臺東地區的發展，做出貢獻。

臺東大學因位處臺東而得名，因此與臺東有深刻的淵源；我們不僅要「生根」於臺東，更要「深耕」整個東臺。雖然我們的學生大部分還是來自於臺灣各地，但是我們要努力與在地連結，讓臺東的鄉親因臺東大學的存在而受惠，讓來自其他各地的學生因來到這裡學習、成長而更瞭解臺東、愛上臺東。為此，我們創造諸多校務發展方案。

首先，為照顧偏鄉子弟，我們特別設計了彈性入學的管道，讓臺東及偏遠地區的子弟有更多的機會進入臺東大學。有鑑於臺東因有多元文化族群、豐富多樣的南島文化，所以我們設置院級的「南島文化中心」，發展成為學校的特色；也因我們東臺灣擁有全世界少有可以取得深層海水資源的特殊海洋天然地理環境，因此，我們將積極開發深海資源，創造臺東地區深層海水產業；此外，我們臺東是最為貧窮的縣市之一，我們必須發揮濟弱扶傾的精神，協助弱勢族群的發展，且為發揮智囊的角色，我們特別設置「花東地區發展諮詢委員會」，定期與縣府人員開會，為地方建設提供建言，善盡大學的社會責任。

我國大學林立，在少子化的催化下，大學的立足格外受到考驗。我們沒有高調的口號，以務實的發展成為一所優質教學型大學為辦學目標，以學生學習成效為最高指標，強調基礎核心能力的培育，並以課程分流導引學生學術與實務的學習，建構具就業競爭力的學用合一課程模式。在後少子化時代，數量不再是主要考量，品質才是關鍵要素，因此我們要提升每



一個個體的養成教育，尤其是在弱勢族群的部分。

優質教學的終極目標是要使學生達到學習成效。為此，我們從最基本的通識教育做起；自 103 學年度開始，我們將實施一套規劃近兩年、以「建構基礎與核心教育」為定位的通識教育課程。教務處經過兩年多的推動，課程模組化也即將於 103 學年度上路，希望藉由此制度的改革，使得課程規劃更趨完善、學生跨領域學習管道更為暢通。在教師教學方面，教師自律與教學風範的型塑要更加落實。培育新進教師的 mentor 制度將更有制度化的實施，並鼓勵教師開創創新教學方法（如磨課師、翻轉教室等）；甫於校務會議通過設計細膩的教學問卷，應可提供教師教學改進的參考。在教師學術生涯發展方面，教師評鑑將以更具彈性的方式呈現貢獻度，教師升等將更為多元（如教學型、研究型、產學型等）。為提升教師申請計畫通過率，我們設計了計畫預審制度。在導師輔導方面，學生的學習也將請導師由教室延伸到宿舍。

臺東是體育人才輩出的地方，103 學年度起，我們成立運動競技學位學程，30 個名額已滿額招生報到，即將成立棒球隊，並尋求與地方職業球隊的合作。為配合國家人才需求並與地方產業特色整合，我們積極籌設第四學院，以健康暨管理為主軸。為展現我們對師資培育的企圖心，本校「師資培育中心」改定位為一級學術單位，並給予實質員額聘任教師。同時，本校已通過校務會議，受邀加入「臺灣教育大學系統」（前教育部長吳清基為總校長），期望本校在師資培育政策上具有一定的影響力。此外，由本校、東華、慈濟、宜蘭、佛光等校組成的「泛太平洋大學聯盟」，本年度即將於 9 月初由本校主辦會議，討論合作事宜。大家期待已久的全國大專運動會，經過兩年的努力，本校已獲得 105 年的主辦權。以上種種，在在顯示本校建立特色、拓展版圖、立足臺灣的企圖心。

在國內外學術交流方面，本校已與國內北中南三所優質大學（中央、中興、中山），簽訂學生交流協議，每一學期每校各提供 5 至 10 個名額，讓學生前往交換學習。在國際方面，目前本校體育系、心動系與日本仙臺大學、琵琶湖成蹊運動大學、天理大學等，都有實際交換學生，並獲雙聯學位；華語系帶學生前往韓國、泰國進行實地華語教學；學校目前正積極與美國二所大學洽談，希望可以為幼教系開創交換學習的機會。另外，與大陸交流更是熱絡與密切。我們希望學校簽訂的交流協議，不要停留在徒



具形式的紙本合約，一定要有實質的師生交流，因此，將具體化、精緻化的進行。本校雖位居一隅，但我們的心靈與學習空間，皆放眼國際。

為凝聚校友與地方人士對學校的向心力與認同感，我們自 103 年 3 月起啟動募款活動，目標是希望在一年內（104 年 2 月之前）獲得 1,000 萬元的捐款（目前約募得 150 萬，離目標甚遠）。這個活動一方面是希望籌措校務基金、學生獎學金等，但更重要的是凝聚向心力與認同感。我們相信，只要肯填寫募款單，不論金額多寡，就表示對東大的認同。前些日在「臺東醫師公會」的年會上，本校受邀報告臺東大學與地方連結的一些作法，獲得相當共鳴，公會理事長當場慨捐 10 萬元，令人感動。為了加強對校友與地方人士服務，我們在新的圖書資訊館建立校史室，並將尋求空間建立校友服務中心。

臺東大學目前雖然不在名校之列，或非學生與家長的首選，但我們也有充滿學習動機的學生，如前不久媒體爭相報導應科系學生自己動手設計的“核融合”實驗，其結果雖仍須進一步證實，但自己動手做的學習動力值得肯定。因此，我們勿需妄自菲薄，而是要以最真誠的心，教導我們的學生，使其畢業後成為社會上有用的人，所謂路遙知馬力，久而久之我們自然會獲得認同。聚天下英才而教之是福氣，但有教無類、能用心開展每一個體的潛能並為社會所用，才是偉大！西方有一所學院，不論學生高中成績好壞都准許入學，但他們的 motto 是：“We not only accept students, we graduate students.” 此等豪情壯志，真叫人折服！值得作為我們捕捉心靈的核心思維。

弟

劉金源



謹撰

103 年 7 月 16 日